



# Arbeitsplan der Klasse 4a und 4b

vom 20. April bis 30. April 2020




Liebe Igel und Frösche,

nun dauert es doch noch länger als gehofft, bis wir uns wiedersehen. Wir finden das wirklich schade und vermissen euch. Wir würden uns sehr freuen, wenn wir mal etwas von euch hören, wie es euch geht, was ihr macht oder was ihr sonst noch zu erzählen habt. Schreibt uns gerne eine E-Mail. ([schulz-grundschule@web.de](mailto:schulz-grundschule@web.de) & [wieneke-hesse-grundschule@gmx.de](mailto:wieneke-hesse-grundschule@gmx.de)).

Wir sind ganz gespannt und antworten auch. Versprochen!

Auch wenn es einmal Fragen gibt, könnt ihr euch gerne melden.

Eure Eltern haben auch unsere Telefonnummer, unter der sind wir auch weiterhin zu erreichen. 

Wir haben euch wieder einen **Arbeitsplan** mit unterschiedlichen Aufgaben zusammengestellt. Eigentlich solltest du sie gut bearbeiten können. Solltest du aber doch einmal an eine Aufgabe geraten, die zu schwierig für dich ist, ist das kein Grund zu verzweifeln oder sogar mit deinen Eltern zu streiten. Markiere die Aufgabe lieber und wenn wir uns dann wiedersehen, können wir sie uns gemeinsam anschauen.

## Deutsch



### Kapitel Sommerhitze

Sprachbuch S. 69 und S. 148/149 und dazu im Arbeitsheft S. 70/71  
Sprachbuch S. 72/ 73 und S. 102/103, dazu im Arbeitsheft S. 24/25  
Übe den Abschreibtext auf Seite 73 als Schleichdiktat. Schau dir die Wörter, die du falsch geschrieben hast noch einmal genau an.  
Schreibe sie dann richtig in dein Heft und überlege dir die passenden Rechtschreibstrategie (Silbenschwingen, Ableiten, Verlängern, Merkwort).

### Lernwörter

Übe die Lernwörter! (siehe Anhang)

### Wiederholung

Bearbeite die restlichen Seiten im Rechtschreibheft (**Rechtschreiben 4**).

**Achtung!** Es steht vermutlich noch eine **Lernzielkontrolle** zu den Rechtschreibphänomenen an, die du geübt und wiederholt hast:

z.B.: a → ä / au → äu / i und ie / k und ck / s, ss und ß

### Lesen

Lies mindestens ein Buch (deinem Leseniveau entsprechend) und beantworte ein Quiz bei Antolin.

# Mathe

Wenn wir uns hoffentlich bald wieder sehen, werden wir in Mathe bestimmt noch eine Lernzielkontrolle schreiben. In dieser wollen wir überprüfen, ob du alle 4 schriftlichen Rechenverfahren verstanden hast und benutzen kannst. Das ist ja auch wichtig für deine nächste Schule. Mach dir aber bitte keine Sorgen, du musst also wirklich nur plus, minus, mal und geteilt schriftlich untereinander rechnen und vielleicht fällt uns noch eine Sachaufgabe ein, bei der du zeigen kannst, was du gelernt hast.

## Blaues MiniMax

Tabellen und Diagramme S. 28 - 29  
und dazu im **grauen MiniMax** S. 43

Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit S. 40 - 42  
und dazu im **grauen MiniMax** S. 46

Das kann ich jetzt - Vorbereitung für die Lernzielkontrolle S. 48

Die Lösungen für die Aufgaben kommen wieder am Freitag online.

Bitte vergleicht und kontrolliert, damit ihr Fehler finden und verbessern könnt!

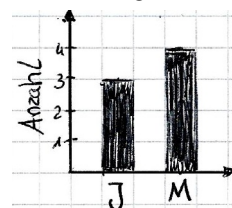
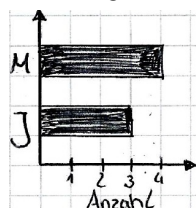
**ACHTUNG!** Dieses Mal benötigst du in Mathe bestimmt ein bisschen mehr Erklärung. Eigentlich sind die Themen nichts Neues für dich! Wir haben Tabellen und Kombinatorik bisher in allen Schuljahren kennen gelernt. Trotzdem wollen wir dir zu jeder Aufgabe noch etwas erklären oder in Erinnerung rufen. Also lege dir diese Erklärungen zur Hilfe neben dein MiniMax, damit du die Aufgaben besser verstehen und lösen kannst.

## S. 28 blaues MiniMax

Schaue dir die Tabelle erst einmal ganz in Ruhe an. Unten drunter sind die Zeichen erklärt. Je größer ein Bild der Sportart ist, desto mehr Kinder machen diesen Sport. Jede Sportart ist noch einmal in Jungen und Mädchen unterteilt. Wenn du herausfinden willst, wie viele Kinder eine Sportart machen, musst du **Plus rechnen**. Lege deinen Finger auf Fußball und Jungen. Jetzt schiebst du ihn nach rechts rüber in die Spalte von den 7-14 Jahre alten Kindern. Du siehst hier einen großen Fußball und zwei mittlere Fußbälle. Wir rechnen also:  $1.000.000 + 100.000 + 100.000 = 1.200.000$   
1.200.000 Jungen von 7-14 Jahren spielen also Fußball.

- **Aufgabe 1 e)** Schreibe eine Frage zum Schaubild auf und beantworte sie selbst!
- **Aufgabe 2 a)** Erinner dich, was ein

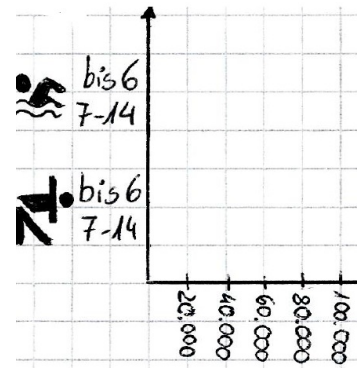
Balkendiagramm und was ein Säulendiagramm ist.



## S. 28 blaues MiniMax

- Aufgabe 2 a)

ACHTUNG! 20.000 Kinder = 0,5cm = 1 Kästchen  
Lege dein Heft quer, sonst passt es nicht!



- Aufgabe 2 b) Musst du nicht bearbeiten!

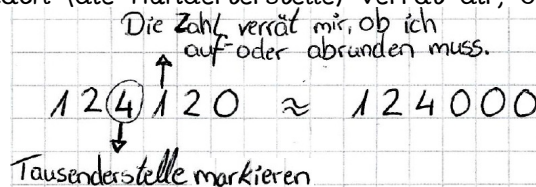
## S. 29 blaues MiniMax

Schaue dir das Kreisdiagramm erst einmal ganz in Ruhe an. Daneben sind die Zeichen erklärt. Je größer eine Fläche ist, desto mehr soll von den Lebensmitteln gegessen werden.

- Aufgabe 1 b) Tipp: Zähle die kleinen dünnen Striche um den Kreis herum, dann weißt du, wie man auf 16 kommt.
- Aufgabe 2 Musst du nicht bearbeiten!
- Aufgabe 3 Tipp: Zähle wieder die kleinen dünnen Striche um den Kreis herum, dann weißt du, wie viel Stunden eine Sache dauert.

## S. 43 graues MiniMax

- Aufgabe 1 a) Tipp: Markiere dir beim Runden die Tausenderstelle der Zahl, die Ziffer danach (die Hunderterstelle) verrät dir, ob du auf- oder abrunden musst.



- Aufgabe 1 b) Tipp: Achte auf die Zahlen links beim Säulendiagramm. Dann kannst du erkennen, dass die Höhe von einem kleinen Kästchen (1mm) für 2.000 Besucher steht.

## S. 40 blaues MiniMax

Eine „Augensumme“ meint die Zahlen, die die beiden Würfel zeigen plus zu rechnen.  
 Beispiel: roter Würfel 4, blauer Würfel 6, Augensumme 10, weil:  $4 + 6 = 10$

- Aufgabe 1 a) Schreibe die Tabelle, die Mini angefangen hat in dein Heft.  
Schreibe geordnet auf. Als nächstes findest du alle Möglichkeiten, die *Augensumme 4* zu würfeln.

1	+	3	=	4
2	+	2	=	4
3	+	1	=	4
	+		=	5

Jetzt machst du weiter mit *Augensumme 5*.

## S. 40 blaues MiniMax

- **Aufgabe 1 b-e)** Diese Fragen kannst du mit einem Blick in die Tabelle beantworten.
- **Aufgabe 2** kannst du mithilfe von Aufgabe 1 a) beantworten.
- **Aufgabe 3** Tipp: Überlege welche Augensumme am meisten gewürfelt werden kann.
- **Aufgabe 4** kannst du mithilfe von Aufgabe 2 beantworten.

## S. 46 graues MiniMax

Tipp: Die Tabelle von S. 40 Nr. 2 (blaues MiniMax) hilft dir beim Lösen dieser Seite.

## S. 41 blaues MiniMax

Eine „Urne“ ist eine „Schüssel“.

Überlege immer:

- Wenn es SICHER ist, dann kann nichts anderes passieren.
- Wenn es MÖGLICH ist, dann kann auch etwas anderes passieren.
- Wenn es UNMÖGLICH ist, dann wird es ganz sicher nicht passieren.

## S. 42 blaues MiniMax

Tipp: Zähle bei beiden Aufgaben die Anzahl der roten, blauen und grünen Kugeln in der Urne. Sie helfen dir die richtige Antwort zu finden.

## S. 48 blaues MiniMax

- **Aufgabe 1** Tipp: Markiere dir die Stelle, auf die du runden sollst. Die Stelle danach verrät dir, ob du auf- oder abrunden musst. (Siehe bei der Erklärung S. 43 im grauen MiniMax.)
- **Aufgabe 4** Löse im Kopf! Denke an den Trick mit den Nullen. Du kannst sie dir wegdenken oder zuhalten, dann kannst du die einfachen Aufgaben lösen.
- **Aufgabe 5 a)** Tipp: Quersumme bedeutet, dass du die Ziffern der Zahl plus rechnen musst.  
Beispiel:  $1515 = 1 + 5 + 1 + 5 = 12$
- **Aufgabe 5 b)** Tipp: Wenn du die Quersumme der Zahl durch 3 teilen kannst, kannst du auch die Zahl selber durch 3 teilen. Wenn du die Quersumme der Zahl durch 9 teilen kannst, kannst du auch die Zahl selber durch 9 teilen.
- **Aufgabe 6** Rechne zuerst den Überschlag!  
Beispiel: a)  $\ddot{U}$ :  $200 \cdot 30 = 6.000$

$$\begin{array}{r} 212 \cdot 34 \\ \underline{\phantom{212} \phantom{\cdot} 34} \\ 636 \\ \phantom{212} \phantom{\cdot} 848 \\ \hline 7208 \end{array}$$

## S. 48 blaues MiniMax

- **Aufgabe 7:** Rechne zuerst den Überschlag!

Beispiel: a)  $\underline{Ü}$ :  $600 : 4 = 150$

$$632 : 4 = 158$$

$$\begin{array}{r} \underline{-4} \\ 23 \\ \underline{-20} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$

## Mathe - Känguru-Wettbewerb



Einige von euch haben sich dieses Jahr zum Känguru-Wettbewerb angemeldet. Um noch an der offiziellen Auswertung und Gewinnauslosung (!) teilnehmen zu können, bleibt uns dieses Jahr nichts anderes übrig, als euch den Känguru-Wettbewerb zum Lösen zu Hause per E-Mail zuzuschicken. Ihr habt dafür bis zum **3. Mai** Zeit. Wie ihr uns die Lösungen zurückmeldet und wie der Wettbewerb zu Hause ablaufen wird, das verraten wir euch dann in einer E-Mail.

Jetzt ist es erst einmal wichtig, dass uns folgende Kinder mit ihren Eltern eine E-Mail schreiben (unsere E-Mail-Adressen stehen oben auf der 1. Seite!), sodass wir eure E-Mail-Adressen haben und euch alles weitere zum kniffligen Mathewettbewerb schicken können.

Das betrifft in der 4a 8 Kinder und in der 4b 10 Kinder, die sich angemeldet haben.

Das kannst du zusätzlich machen:



### Meine Grundschulzeit

In der Schule haben ein paar Kinder begonnen, kleine Berichte über besondere Erlebnisse in eurer Grundschulzeit zu schreiben. Erinnerst du dich? Wenn du Zeit und Lust hast, einen Text für die Erinnerungsmappe am Computer zu schreiben, melde dich per E-Mail. Sag mir, worüber du schreiben möchtest. Dann kann ich dir ein paar Tipps geben. Außerdem kann ich dir Bescheid geben, wenn bereits ein anderes Kind darüber schreibt. Vielleicht können wir dann gemeinsam ein anderes Thema finden.

Schreibtipps bekommst du auch im Sprachbuch auf S.132.



# Das kannst du zusätzlich machen:



## Sachunterricht

In der Schule haben wir bisher nur kurz über das Thema **Strom** gesprochen und sind bei der Betrachtung des Fahrrads auf den **Dynamo** gestoßen. Schnell habt ihr festgestellt, dass auch er etwas mit Strom zu tun hat. Hier findest du ein paar Hinweise auf kleine **Videos** und **Arbeitsblätter**, die du zu diesem Thema bearbeiten kannst, wenn du zum Stromexperten werden möchtest. Viel Spaß beim Forschen!



Siehe dir zuerst die Videos an!

*(Gib den Namen des Videos auf youtube.com ein oder kopiere den Link in deinen Internetbrowser.)*

- Was genau ist eigentlich Strom? -Sachgeschichten mit Armin Maiwald  
<https://www.youtube.com/watch?v=Je22SgH8TCk> (10:54min)
- Wie funktioniert Strom?  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMEVALX\\_rd8](https://www.youtube.com/watch?v=DMEVALX_rd8) (2:35min)
- Stromfluss mit Batterie, Schalter und Glühlampe von Lernmax  
<https://www.youtube.com/watch?v=yPv9ZjiT3X4> (2:02min)
- Glühbirne von Lernmax  
<https://www.youtube.com/watch?v=0dYXMeJkLCQ> (0:37min)
- Stromfluss von Lernmax  
<https://www.youtube.com/watch?v=oR3Vwl3Z3eg> (1:25min)

Jetzt etwas für die gute Laune. Ein Lied! Hör gut zu und mache anschließend eine Tabelle auf ein Blatt Papier, in der du einträgst, was du aus dem Lied gelernt hast.

elektrische Leiter	Nichtleiter/Isolatoren

- Was leitet den Strom - Kinderlieder zum Lernen  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZKW02tsZp\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=ZKW02tsZp_M) (2:42min)

Wenn Mama und Papa einen Drucker zu Hause haben, kannst du dir jetzt auch noch ein paar Arbeitsblätter zum Thema Strom ausdrucken lassen. Das Tolle ist, dass die Lösungen dabei sind und du dich nachher selbst kontrollieren kannst!

<https://www.materialguru.de/sachkunde/strom/>

Wir senden euch und euren Familien viele liebe Grüße.  
Auch wir hoffen darauf, dass wir uns bald wiedersehen.



Bis dahin passt auf euch auf und bleibt gesund!

Eure Klassenlehrerinnen

Frau Schulz und Frau Wieneke- Hesse

Wir würden uns freuen, von euch zu hören!